

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
 АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ
 «Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ
 Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
 Ученого совета АтГУ им.Х.Досмухамедова
 Ректор А.Талтенов
 20 19 ж.ғ.р «12» 01, № 5 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 EDUCATION PROGRAMME**

7M01601 - «Тарихшы-педагог»

7M01601 - «Историк - педагог»

7M01601 - «A historian-educator»

Факультет Гуманитарных наук и искусств








Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории

Название ОП «Историк-педагог»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Кайргалиева Гулфайруз	Декан факультета, кандидат исторических наук	+77015635959	
Бердигужин Лескалий Базаргалиевич	Заведующий кафедрой Истории Казахстана и всемирной истории, доктор исторических наук	+77783865864	
Сапанов Сайфулла Жумабаевич	Директор центра истории, археологии и этнологии Атырауской области АГУ им. Х.Досмухамедова	+77478379503	
Куаныш Серік Орынғалиұлы	Директор Атырауского областного государственного архива, кандидат исторических наук	+77789036415	
Джамбаулова Гульмира Акенбековна	Докторант КазНПУ им.Абая	+77015653625	
Утепкалиева Мазок Казихановна	Учитель истории высшей категории школы-лицея №30 для одаренных детей г. Атырау	+77023611299	
Рамазан Асланбек Теміржанұлы	Магистрант 1-курса специальности 6М011400-История	+77014332640	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук «7М01601» - Историк-педагог

1.3 Общий объем кредитов: 120 академических кредитов / 120 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 2 года

1.5 Отличительные особенности ОП:

Программа подготовки магистров по образовательной программе «7М01601- Историк-педагог» направлена на подготовку специалиста в области образования обладающего инновационным мышлением, владеющего передовыми технологиями в гуманитарных исследованиях и в системе образования для решения задач гуманитарных наук, образования и экономики, способных интегрироваться в систему образования Республики Казахстан. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей. Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров и практических занятий. Помимо этого, магистранты имеют возможность посещать конференции, семинары, круглые столы и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП: подготовка магистров образования в области гуманитарных наук, обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическими навыками по фундаментальным и актуальным направлениям исторической науки. В программе освещаются теоретические, методологические и методические вопросы отвечающей современным требованиям системы исторического образования.

2.2 Обоснование ОП для обучающимся: обучение по данной образовательной программе позволит магистрантам получить глубокие знания в области гуманитарной науки, актуальной проблемы Отечественной истории, приобрести навыки научно-исследовательской работы в области истории, историографии, овладеть различными междисциплинарными методами для применений в смежных областях. Магистранты также получают навыки преподавательской деятельности. Все выше сказанное пригодится в профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

2.3 Потребность на рынке труда

Специалисты в области гуманитарных наук востребованы во всех областях гуманитарной (философии, социологии, политологии, истории, культурологии, религиоведения) науки, в сфере государственной службы, в организациях образования. В последнее время по результатам исследований на рынке труда растет спрос на специалистов гуманитариев. Это связано не только с реализацией государственной программы «Рухани жаңғыру», но и необходимостью развития казахстанского патриотизма и воспитания у подрастающего поколения чувства уважения к истории, культуре, традициям, общечеловеческим ценностям.

2.4 Область профессиональной деятельности: сфера образования и науки, научно-производственная сфера, социально-экономическая сфера. Выпускники смогут найти работу в области образования, научно-исследовательских институтах общественно-политического и гуманитарного профиля, органах местной власти, государственных учреждениях, органах управления образовательной деятельностью.

2.5 Объекты профессиональной деятельности: выпускники ОП на основании профессиональных стандартов могут работать на таких должностях, как научный сотрудник, учитель, преподаватель, историк-исследователь, специалист, музеевед, архивариус и др.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

- способен демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования (РО 1);
- свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах (РО 2);
- применяет на профессиональном уровне знания педагогики и психологии управления высшей школы в своей научно-педагогической деятельности (РО 3);
- способен расширять и углублять знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре (РО 4);
- развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований (РО 5),
- применять аналитические навыки для диагностики, оценки, решения проблем и нахождения возможностей в сфере фундаментальных исследований и/или государственном секторе и разработки рекомендаций (РО 6),
- обладает глубокими знаниями, владеет необходимыми методами исследования, знаком с современными концепциями и достижениями гуманитарных наук (РО7);
- знание и применение новые инновационные методы в образовательной деятельности и научных исследованиях (РО8).
- владеет современной методикой и методологией научных исследований, используя междисциплинарный подход, умеет самостоятельно выделять и решать научные и социальные проблемы (РО9).
- способность работать в команде, научном коллективе (РО 10)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Кол-во академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
1 семестр						
MSGN 01	IFN 5201 Ғылым тарихы және философиясы /История и философия науки/ History and philosophy of science	БД ВК	Ауызша емтихан/ Устный экзамен	5	ПК-1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин,
MSGN 01	IYa 5202 Шет тілі (кәсіби) - /Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	БД ВК	Ауызша емтихан/ Устный экзамен	5	ПК-2	Кафедра переводческого дела и иностранных языков
MSGN 01	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы /Педагогика высшей школы/ Pedagogics of the higher school	БД ВК	Ауызша емтихан/ Устный экзамен	5	ПК-3	Кафедра-лаборатория Педагогика
	PP 5205 Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Student teaching		Есеп /Отчет		ПК-4	
MSGN 01	PU 5204 Басқару психологиясы / Психология управления/ Psychology of management	БД ВК	Презентация	5	ПК-5	Кафедра Психология и специальное образование
NPM 02	OPH 5205 Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование исторических исследований/ Organizing and planning of historic research	БД КВ	Жобаны қорғау/ Защита проекта	8	ПК-18	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	TMH 5205 Тарихи пәнаралық зерттеулердің теориясы мен практикасы / Теория и практика междисциплинарных исторических исследований/ Theory and practice of interdisciplinary historical researches				ПК-19	
MNIR 04	MFЗЖ / НИРМ		Есеп/Отчет	2	ПК-24	
Итого за семестр				30		
2 семестр						
MS 03	TMPII 5206 Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері/ Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии/ Teoretiko-metodologicheskyy problems of a source study and historiography	БД КВ	Емтихан /Экзамен	7	ПК-20	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	NNZOI 5206 Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар / Новые направления в зарубежной и отечественной историографии/ The new directions in a foreign and domestic historiography					
MS 03	MTsABOZO 5301 Сандық мұрағаттар мен кітапханалар моделі: отандық және шетелдік тәжірибелер /Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт/	ПД, ВК	Емтихан /Экзамен	5	ПК-15	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории

	Models of Digital Archives and Libraries: national and foreign experience					
MS 03	SHIBSNET 5302 М.Шокай және Тұтас Түркістан бостандығы мен тәуелсіздігі үшін күрес тарихы / М.Чокай и история борьбы за свободу и независимость Единого Туркестана / M. Chokay and history of fight for freedom and independence of Uniform Turkestan	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	5	ПК-22	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
MS 03	DAZAO 5302 Алаш қозғалысы және Батыс Алашорда / Движение Алаш и Западная Алаш-Орда / Movement Alash and Western Alash-Orda				ПК-23	
MS 03	NPFPVI 5303 Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас / Новый подход к фундаментальным проблемам всемирной истории / New approach to fundamental problems of a world history	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	5	ПК-12	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	МО 5303 ХХ-ХХІ ғасырлардағы халықаралық қатынастар / Международные отношения в ХХ-ХХІ вв. / The international relations in ХХ-ХХІVV.				ПК-13	
MS 03	FPOI 5304 Отандық тарихтың іргелі мәселелері / Фундаментальные проблемы Отечественной истории / Fundamental problems of National history	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	5	ПК-25	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	SRKKTК 5304 Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпелілер мәдениетінің қалыптасуы және дамуы / Становление и развитие культуры кочевников на территории Казахстана / Formation and cultural development of nomads in the territory of Kazakhstan					
MNIR 04	МҒЗЖ/НИРМ		Есеп/Отчет	3	ПК-27	
Итого за семестр				30		
3 семестр						
MS 03	TRITKO 6305 Дәстүрлі қазақ қоғамының даму тенденциялары және инновациялар / Тенденции развития и инновации традиционного казахского общества / Tendencies of development and innovation of traditional Kazakh society	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	5	ПК-6	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	MMISI 6305 Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері / Методология и методы исследования в социальной истории / Methodology and research methods in social history				ПК-7, ПК-14	
NPM 02	ІТНО 6306 Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании / Information technologies in historical researches and education	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	5	ПК-16	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
	OTS 6306 Білім беру технологиялары мен стандарттар / Образовательные				ПК-17	

	технологии и стандарты / Educational technologies and standards					
MS 03	STMPAPOI 6307 Отандық тарихтың өзекті мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдіснамалық көзқарас / Современный теоретико-методологический подход к актуальным проблемам отечественной истории / Modern teoretiko-methodological approach to actual problems of national history	ПД, КВ	Емтихан/ Экзамен	5	ПК-8	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
MS 03	KSSIPSEA 6307 Қазақстан кеңестік империя құрамында: саяси, әлеуметтік-экономикалық аспекті / Казахстан в составе советской империи: политический, социально-экономический аспект / Kazakhstan as a part of the Soviet empire: politichecky, social and economic aspect				ПК-9	
MS 03	NLIK 6308 Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы/Новая локальная история Казахстана/ New local history of the Kazakhstan	ПД, КВ	Емтихан / Экзамен	8	ПК-10, ПК-14	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
MS 03	IPKO 6308 Қазақ қоғамының тарихи жады/ Историческая память казахского общества/ The historical memory of of the Kazakh society				ПК-11	
MNIR 04	МҒЗЖ/ НИРМ		Есеп/Отчет	7	ПК-28	
Итого за семестр				30		
4 семестр						
MNIR 04	МҒЗЖ/ НИРМ		Есеп/Отчет	12	ПК-29	
MNIR 04	IP 6309 Зерттеу практикасы / Исследовательская практика/ Research practice	ПД, ВК	Есеп/Отчет	6	ПК-30	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
MIA 05	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)/ Registration and protection of the master thesis		Қорғау/ Защита	12	ПК-32	Кафедра Истории Казахстана и всемирной истории
Итого за семестр				30		
Итого:				120		

6.МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
ПК -1										
ПК -2										
ПК -3										
ПК -4	+									
ПК -5			+							
ПК -6										
ПК -7				+						
ПК -8									+	
ПК -9										
ПК -10								+		
ПК -11										
ПК -12						+				
ПК -13										
ПК -14										
ПК -15							+			
ПК -16										
ПК -17										
ПК -18										
ПК -19										
ПК -20							+			
ПК -21										
ПК -22										
ПК -23								+		
ПК -24										+
ПК -25							+			
ПК -26										
ПК -27				+						
ПК -28					+				+	
ПК -29										
ПК -30						+	+			+
ПК -31				+	+	+	+			
ПК -32								+	+	+

7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семес- тр	БД ВК	БД КВ	ПД, ВК	ПД, КВ	НИРМ	ИА	Всего	Продолжит ельность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	18+2 пр	8			2		30	
2		7	5	15	3		30	
3				23	7		30	
4			6 пр		12	12	30	
Итого	20	15	11	38	24	12	120	

8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:


Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись и дата
Сундетулы К.	Председатель филиала по Атырауской области межотраслевого профсоюза работников сферы образования	 
Ныгметов Б.С.	Заведующий кафедрой истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин	 
Чукуров А.Е.		

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета кафедры

протокол № 5 " 16 " 01 2019 г.

Заведующий кафедрой
(подпись)


(ФИО)

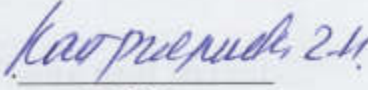


Учебно-методического совета факультета гуманитарных наук и искусства

протокол № 5 " 23 " 01 2019 г.

Председатель УМС факультета


(подпись)



(ФИО)

Учебно-методического совета университета

протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета

(подпись)


(ФИО)

**ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ

**Қазақстан және дүниежүзі тарихы кафедрасының кезектен тыс
мәжілісінің**

ХАТТАМАСЫ

Атырау қаласы

17 қаңтар 2019 жыл

Қатысқандар: т.ғ.д., кафедра меңгерушісі Л.Бердіғожин, т.ғ.д., қауымд. профессор А.Сарсенов, т.ғ.д., қауымд. профессор Ұ.Ахметова, т.ғ.к., қауымд. профессор Ж.Жұмабаева, т.ғ.к., қауымд. профессор м.а. Г.Қайырғалиева, т.ғ.к. Ә.Ермағамбетова, т.ғ.к., Н.Сармурзина, п.ғ.к. Н.Нагимов, профессор А.Шамғонов, т.ғ.д., қауымд. профессор С.Сапанов, аға оқытушылар С.Даукенов, Ж.Сакенов, Г.Айдосынова оқытушылар А.Жұмабаев, С.Мирболатов, лаборант Ш.Т.Ізімбердиева, магистранттар.

Жұмыс берушілер: РМҚК «Сарайшық» ғылыми-зерттеу музей қорығының директоры Ә.Мұқтар, БҒМ Атырау облыстық білім саласындағы бақылау департаменті басшысы С.Есенғалиев, Атырау облыстық тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау инспекциясы басшысы М.Кипиев, Атырау облыстық архиві директоры С.Қуаныш, Атырау облыстық музейі директоры Р.Харипова, Атырау мұнай-газ университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасының меңгерушісі Б.Нигметов.

Шақырылғандар: Ж.О.Сүлейменова-академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, И.Асанова-білім бағдарламаларының инновациялық менеджмент бөлімі әдіскері.

Күн тәртібі:

1. Тарих мамандығы магистратурасының 7М01601- «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7М02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасын талқылау

Тыңдалды:

Бердіғожин Л.Б.-кафедра меңгерушісі м.а., білім бағдарламасын жасақтау бойынша құрылған академиялық жұмыс тобы мүшесі:

Өткен 2018 жылы Қазақстан Республикасы үкіметінің шешімімен жоғары оқу орындарына академиялық дербестік беріліп, арнайы қаулы қабылданған болатын. 2018 жылдың шілде-қараша айларында бұрынғы қолданыстағы білім бағдарламалары мен мамандықтар классификаторына өзгерістер енгізді. Білім бағдарламаларын енді әр жоғары оқу орны өңір ерекшеліктерін және жұмыс берушілер ұсыныстарына сай өздері жасайтын болды. Тарих мамандығы магистратурасына жаңа білім бағдарламасын әзірлеу үшін 2018 жылдың қараша-желтоқсан айларында арнайы семинар өтіп, оқу бағдарламаларын жасау жөнінде кеңейтілген мәжілістер өтті. Мәжіліске және семинарға академиялық жұмыс тобы мүшелері қатысты.

Тарих мамандығы магистратурасы бойынша жасалған 7M01601- «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасын талқылап, шешім шығарып университет оқу бөліміне ұсынуымыз керек. Жалпы тарих мамандығының республика бойынша көрсеткіші жоғары, 2018 жылы 3-ші орын алды. Мектептерде қазір тарихқа қосымша гуманитарлық ғылымдар бойынша «құқық негіздері», «дінтану» сияқты пәндер өтеді. Жұмыс берушілермен кеңесіп тарих пәні мұғалімі, қосымша тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық ғылымдар оқытушысы деген бағыт бойынша оқу бағдарламасын даярлауды ұсынамын.

Жарыссөз

1. Сарсенов А.С. Магистратураның жаңа бағдарламасы дұрыс, жаңа жағдайға сай деп ойлаймын..
2. Жұмабаева Ж.К. Тарих мамандығының педагогикалық бағытына таза методикалық пәндерді, гуманитарлық бағытына зерттеушілік пәндерін қосу керек.
3. Қайырғалиева Г.Қ. Біздер мамандық бағдарламасын жасау барысында жұмыс берушілермен міндетті түрде ақылдасып, кеңестік. Енгізілген пәндер өңір дамуына және мамандардың сұранысына сай жасалған.
4. Қуаныш С.О. Архивке байланысты пәндер бар және болашақ зерттеушілердің архивте жұмыс жасауына негіз болатын «Тарихты зерттеуге кіріспе» т.б., пәндер бар екен. Болашақ мамандарды оқыту ісінде тілдік курстар енгізілсе деп ойлаймын. Латын тілі, арабша төте жазуды магистрант тарихшылар білуі тиіс.
5. Утепқалиева М. (магистрант) Археология пәнінің ғылыми негізіне ерекше мән берілуі тиіс. Қазір облысымыз жалғыз ғана археолог бар.
6. Каримов А. (Магистрант). Магистранттарды көбіне практикалық бағытта архив, музей және археологиялық қазбаларға жіберу керек сияқты.

7.Мұқтар Ә.Қ.Мен,магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына көп көңіл бөлінсе деймін.Себебі,қазіргі жазылып жатқан диссертациялар сапасы сын көтермейді.Диссертация тақырыптарын жұмыс берушілер де ұсынса дұрыс болар еді.

Шешім

- 1.Жұмыс берушілер мен қатысушы магистранттар ұсыныстары ескерілсін.
2. 7M01601 «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламалары негізімен қабылдансын

Кафедра менгерушісі:



Л.Бердіғожин

Хатшы:



Ш.Изимбердиева

**7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші»,
7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары бойынша
сараптамалық қорытынды**

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы базасында дайындалған 7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасына өңірдегі гуманитарлық ғылымдар саласына қажетті мамандарды дайындау мақсатын көздейді.

Білім бағдарламасы бұған дейінгі гуманитарлық ғылымдар бағытындағы мамандар дайындаудың кәсіби талаптарына негізделген. «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасында осы аталған бағыттағы мамандар дайындауға қажетті пәндер мен кәсіби тәжірибелер толықтай қамтылып өткен. Бұл жерде бәсекеге қабілетті мамандарға қойылатын тілдік коммуникативтілік, мәдениеттілік, патриоттылық құзыреттіліктерін қалыптастыратын пәндер көлемі жеткілікті берілген.

Зерттеуші құзыреттілігін қалыптастыру үшін «Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау», «Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар», «Археологияның іргелі мәселелері», «Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпелілер мәдениетінің қалыптасуы және дамуы» және бвасқа да пәндер бар. Пәндерді оқуда бийіндік, негізгі құзыреттіліктер анықталған. Пәндердің бейініне сай модулдерге жинақтау және оның мақсаты, оқыту әдістері, бағалау формалары, күтілетін нәтижелер нақты және түсінікті. Пәндер магистрлердің зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталады.

Білім бағдарламасын игеру барысында білім алушылар замануи гуманитарлық білім және оның мақсаты, зерттеу әдістері, тарихи таным, тарих ғылымының ғылыми және әлеуметтік статусы жайында білім ала алады. Білім алушылар оқу-ғылыми әдебиеті, деректер, түрлі ресурстармен жұмыста саралау, салыстыру, талдау жұмыс түрлерін жасайды (жоспар,

тезистер, конспектілер, пікірлер, дәрістер, рефераттар құра білу). Білім бағдарламасын оқып үйрету білім алушылардың кәсіби біліктілігінің негізін құрайды.

Білім бағдарламасын жасау барысында аталған білім бағдарламасын жұмыс берушілердің қатысуымен бірге талдау жасалып, жұмыс берушілердің ұсыныстары есепке алдыңғаны қуантады.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасының мазмұнымен мұқият таныса отырып, мынадай қорытындыға келдім: бағдарлама тарихи таным теориясын дайындайды (олардың ішінде жалпы философиялық негіздер принциптер, кезеңдер, түрлер, белестер, тарихи таным нәтижелерін жеткізу әдістері, сондай-ақ тарихи білімдер түрлері).

Сонымен қатар тарихтың әдістемесі тарих ғылымындағы әртүрлі тарихи мектептердің даму ерекшеліктерін зерттейді. Негізінен ол нақты тарихи зерттеушілердің алғышарттарын қалыптастырады.

Сондықтан, менің пікірімше Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасының 7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасы гуманитарлық ғылым зерттеушілерінің білімін, икем-дағдыларын қазіргі заман талаптарына сай дайындауға ықпал етеді.

РМҚК «Сарайшық» ғылыми-зерттеу
музей-қорығының директры,
тарих ғылымдарының докторы, профессор



Ә.Қ.Мұқтар

**7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші»,
7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары бойынша
сараптамалық қорытынды**

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы бойынша дайындалған 7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары жалпы білім беретін мектептерге, колледждерге, жоғары оқу орындары, ғылыми зерттеу мекемелері, жергілікті басқару орындары және басқа да түрлі мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдарға маман дайындауды, оның ішінде тарих және гуманитарлық бағыттағы білікті мамандарды дайындауды көздеп жасақталған.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасында білім және гуманитарлық бағыттағы магистр академиялық дәрежесіне қажетті біліктер мен дағдыларды қалыптастыратын пәндер мейлінше толық қамтылған. Олардың қатарында отандық және дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері, археология, тарихана, деректану, архив ісі, этникалық процестер, халықаралық қатынастар, әлеуметтік тарих, ғылыми зерттеулерге баулу, жоғары мектеп педагогикасы бойынша біліктілік пен құзыреттіліктер қалыптастырушы пәндер бар екенін көреміз. Білім алушылардың білім бағдарламасын, жеке пәндерді игергенде меңгеруге тиісті негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді нақты көрсетілген. Әрбір пән бірімен-бірі үйлесімді толықтыратын модульдерге жинақталған. Бұл аталған білім бағдарламасының түсінікті және жүйелі болуына ыңғайлы деп санаймын.

Сараптамаға берілген білім бағдарламаларының ерекшелігі ретінде тарих пәні мұғалімімен қатар тарихшы-зерттеуші ретінде қалыптастыратын пәндердің қамтылуы деп ойлаймыз. Себебі қазіргі мектептерде мұғалім пән оқытушы ғана емес, ол ғылыми жұмыстарды да ұйымдастырушы, мектеп оқушыларын білім-ғылым негіздеріне баулушы болып отыр.

Білім бағдарламасының мазмұнымен таныса келе, бағдарлама негізгі және кәсіби мамандырылған оқу стандарттары қарастырған оқу пәндеріне, бітірушінің кәсіби құзіреттілігі талабына сай дайындалып, білім алушылардың кәсіби және жалпы мәдени біліктілігін қамтамасыз ететіндігін атап өтемін. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы ұсынған Білім бағдарламалары қазіргі заман талаптарына сай білімді, икем-дағдыларлы игерген кәсіби құзіреттілігі жоғары мамандарды дайындауға сай келеді деп есептеймін.

С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және
Газ университеті Қазақстан және
әлеуметтік-гуманитарлық пәндер
кафедрасының меңгерушісі,

тарих ғылымдарының кандидаты



Б.С.Нигметов

**7М01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші»,
7М02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары бойынша
сараптамалық қорытынды**

2019 жылы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы бойынша жаңадан дайындалған 7М01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7М02201 - «Тарихшы-зерттеуші» *Білім бағдарламалары* жалпы білім беретін мектептерге, колледждерге, жоғары оқу орындары, ғылыми зерттеу мекемелері, жергілікті басқару орындары және басқа да түрлі мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдарға маман дайындауды, оның ішінде тарих және гуманитарлық бағыттағы білікті мамандарды дайындауды көздеп жасақталған.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасында білім және гуманитарлық бағыттағы магистр академиялық дәрежесіне қажетті біліктер мен дағдыларды қалыптастыратын пәндер мейлінше толық қамтылған. Олардың қатарында отандық және дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері, археология, тарихмана, деректану, архив ісі, этникалық процестер, халықаралық қатынастар, әлеуметтік тарих, ғылыми зерттеулерге баулу, жоғары мектеп педагогикасы бойынша біліктілік пен құзыреттіліктер қалыптастырушы пәндер бар екенін көреміз. Білім алушылардың білім бағдарламасын, жеке пәндерді игергенде меңгеруге тиісті негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді нақты көрсетілген. Әрбір пән бірімен-бірі үйлесімді толықтыратын модульдерге жинақталған. Бұл аталған білім бағдарламасының түсінікті және жүйелі болуына ыңғайлы деп санаймын.

Сараптамаға берілген білім бағдарламаларының ерекшелігі ретінде тарих пәні мұғалімімен қатар тарихшы-зерттеуші ретінде қалыптастыратын пәндердің қамтылуы деп ойлаймыз. Себебі қазіргі мектептерде мұғалім пән оқытушы ғана емес, ол ғылыми жұмыстарды да ұйымдастырушы, мектеп оқушыларын білім-ғылым негіздеріне баулушы болып отыр.

Білім бағдарламасының мазмұнымен таныса келе, бағдарлама негізгі және кәсіби мамандырылған оқу стандарттары қарастырған оқу пәндеріне, бітірушінің кәсіби құзіреттілігі талабына сай дайындалып, білім алушылардың кәсіби және жалпы мәдени біліктілігін қамтамасыз ететіндігін атап өтемін. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы ұсынған Білім бағдарламалары қазіргі заман талаптарына сай білімді, икем-дағдыларлы игерген кәсіби құзіреттілігі жоғары мамандарды дайындауға сай келеді деп есептеймін.

Атырау облыстық мемлекеттік архив
Директоры, т.ғ.к.



С.О.Қуаныш

**7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші»,
7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары бойынша
сараптамалық қорытынды**

2019 жылы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы бойынша жаңадан дайындалған 7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары жалпы білім беретін мектептерге, колледждерге, жоғары оқу орындары, ғылыми зерттеу мекемелері, жергілікті басқару орындары және басқа да түрлі мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдарға маман дайындауды, оның ішінде тарих және гуманитарлық бағыттағы білікті мамандарды дайындауды көздеп жасақталған.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасында білім және гуманитарлық бағыттағы магистр академиялық дәрежесіне қажетті біліктер мен дағдыларды қалыптастыратын пәндер мейлінше толық қамтылған. Олардың қатарында отандық және дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелері, археология, тарихана, деректану, архив ісі, этникалық процестер, халықаралық қатынастар, әлеуметтік тарих, ғылыми зерттеулерге баулу, жоғары мектеп педагогикасы бойынша біліктілік пен құзыреттіліктер қалыптастырушы пәндер бар екенін көреміз. Білім алушылардың білім бағдарламасын, жеке пәндерді игергенде меңгеруге тиісті негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді нақты көрсетілген. Әрбір пән бірімен-бірі үйлесімді толықтыратын модульдерге жинақталған. Бұл аталған білім бағдарламасының түсінікті және жүйелі болуына ыңғайлы деп санаймын.

Сараптамаға берілген білім бағдарламаларының ерекшелігі ретінде тарих пәні мұғалімімен қатар тарихшы-зерттеуші ретінде қалыптастыратын пәндердің қамтылуы деп ойлаймыз. Себебі қазіргі мектептерде мұғалім пән оқытушы ғана емес, ол ғылыми жұмыстарды да ұйымдастырушы, мектеп оқушыларын білім-ғылым негіздеріне баулушы болып отыр.

Білім бағдарламасының мазмұнымен таныса келе, бағдарлама негізгі және кәсіби мамандырылған оқу стандарттары қарастырған оқу пәндеріне, бітірушінің кәсіби құзіреттілігі талабына сай дайындалып, білім алушылардың кәсіби және жалпы мәдени біліктілігін қамтамасыз ететіндігін атап өтемін. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы ұсынған Білім бағдарламалары қазіргі заман талаптарына сай білімді, икем-дағдыларлы игерген кәсіби құзіреттілігі жоғары мамандарды дайындауға сай келеді деп есептеймін.

ҚР БҒМ Білім саласындағы бақылау комитеті
Атырау облыстық департаменті басшысы, т.ғ.к.



С.И.Есенғалиев

**7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші»,
7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» Білім бағдарламалары бойынша
сараптамалық қорытынды**

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы базасында дайындалған 7M01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7M02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасына өңірдегі гуманитарлық ғылымдар саласына қажетті мамандарды дайындау мақсатын көздейді.

Білім бағдарламасы бұған дейінгі гуманитарлық ғылымдар бағытындағы мамандар дайындаудың кәсіби талаптарына негізделген. «Тарихшы-зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы» білім бағдарламасында осы аталған бағыттағы мамандар дайындауға қажетті пәндер мен кәсіби тәжірибелер толықтай қамтылып өткен. Бұл жерде бәсекеге қабілетті мамандарға қойылатын тілдік коммуникативтілік, мәдениеттілік, патриоттылық құзыретіліктерін қалыптастыратын пәндер көлемі жеткілікті берілген.

Зерттеуші құзыреттілігін қалыптастыру үшін «Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау», «Шетелдік және отандық тарихнамадағы жаңа бағыттар», «Археологияның іргелі мәселелері», «Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпелілер мәдениетінің қалыптасуы және дамуы» және бвасқа да пәндер бар. Пәндерді оқуда бнйіндік, негізгі құзыреттіліктер анықталған. Пәндердің бейініне сай модулдерге жинақтау және оның мақсаты, оқыту әдістері, бағалау фомалары, күтілетін нәтижелер нақты және түсінікті. Пәндер магисрлердің зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталады.

Білім бағдарламасын игеру барысында білім алушылар замануи гуманитарлық білім және оның мақсаты, зерттеу әдістері, тарихи таным, тарих ғылымының ғылыми және әлеуметтік статусы жайында білім ала алады. Білім алушылар оқу-ғылыми әдебиеті, деректер, түрлі ресурстармен жұмыста саралау, салыстыру, талдау жұмыс түрлерін жасайды (жоспар, тезистер, конспектілер, пікірлер, дәрістер, рефераттар құра білу). Білім бағдарламасын оқып үйрету білім алушылардың кәсіби біліктілігінің негізін құрайды.

Білім бағдарламасын жасау барысында аталған білім бағдарламасын жұмыс берушілердің қатысуымен бірге талдау жасалып, жұмыс берушілердің ұсыныстары есепке алдыңғаны қуантады.

Сараптамаға ұсынылған Білім бағдарламасының мазмұнымен мұқият таныса отырып, мынадай қорытындыға келдім: бағдарлама тарихи таным теориясын дайындайды (олардың ішінде жалпы философиялық негіздер принциптер, кезеңдер, түрлер, белестер, тарихи таным нәтижелерін жеткізу әдістері, сондай-ақ тарихи білімдер түрлері).

Сонымен қатар тарихтың әдістемесі тарих ғылымындағы әртүрлі тарихи мектептердің даму ерекшеліктерін зерттейді. Негізінен ол нақты тарихи зерттеушілердің алғышарттарын қалыптастырады.

Сондықтан, менің пікірімше Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасының 7М01601 - «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы-зерттеуші», 7М02201 - «Тарихшы-зерттеуші» білім бағдарламасы гуманитарлық ғылым зерттеушілерінің білімін, икем-дағдыларын қазіргі заман талаптарына сай дайындауға ықпал етеді.

Атырау облыстық тарихи-өлкетану

Музей директоры:



Р.Харипова